**Projekt „Základní škola volejbalu (ZŠV)“**

**Preambule:**

Projekt „Základní škola volejbalu“ dále jen „ ZŠV“, se bude snažit integrovat celou oblast mládežnického volejbalu tak, aby stejně jako sám název „Základní škola“ (široká příprava na život) zahrnoval jak činnost ČVS v oblasti přípravy reprezentačních družstev mládeže, programy SpS a SCM, tak i celé mládežnické volejbalové hnutí. Projekt se týká jak chlapecké, tak i dívčí složky ČVS.

 Základním cílem tohoto projektu je dostat nejlepší trenéry, kterými disponuje ČVS, ke všem hráčům, jež mají zájem se naučit volejbal v souladu s posledními metodickými poznatky a trenérskými postupy. Cílem je tedy vychovávat a hledat reprezentanty, ale zároveň naučit každého jednotlivého mladého volejbalistu volejbal tak, aby se volejbal stal nedílnou a důležitou součástí jeho plnohodnotného života.

 Projekt „ ZŠV“ je strukturován tak, aby se jednotlivé články volejbalového mládežnického hnutí navzájem propojily a došlo k smysluplné spolupráci všech subjektů podílejících se na výchově a učení mladých volejbalistů. ČVS má celou řadu organizačních forem, které umožňují výchovu mladých volejbalistů. Jsou to v prvé řadě oddíly a jejich trenéři, jsou to oddíly zařazené do programů s finanční podporou ČVS, tedy SpS a SCM. Jednou z hlavních organizačních forem ČVS, kterými naplňuje cíle dané státem, jsou RD U17 (U16),RD Kadeti a RD Kadetky a RD Junioři a RD Juniorky.

 Projekt „ZŠV“ všechny organizační formy propojuje a hlavně přesněji a smysluplněji stanovuje, kterou oblast učení a přípravy mladého volejbalisty má na starosti ten který organizační subjekt a to jak z hlediska šíře volejbalového učení, tak i v časové ose života mladého volejbalisty. Za co primárně odpovídá metodický úsek ČVS, za co odpovídají samotné oddíly, za co odpovídá v hierarchii přípravy RD mládeže SpS a SCM, za co odpovídá ČVS a oddíly v přípravě reprezentačních družstev mládeže.

 V tomto dělení práce má v projektu „ZŠV“ ČVS za svůj hlavní úkol přinést správné metodické a tréninkové postupy a nejlepší trenéry k co největšímu počtu mladých volejbalistů. Úkolem oddílů, SpS, SCM a RD mládeže, je promítnout dobře naučenou volejbalovou techniku do herních postupů a hry samotné.

|  |
| --- |
| **Kapitola I. Základní členění  projektu Základní škola volejbalu** |

|  |  |
| --- | --- |
| Věkové stupně: | Organizační formy:  |
| 1. Barevný minivolejbal (6 až 10 let)1.1 žlutý minivolejbal …………… 6 až 7 let 1.2 oranžový minivolejbal …….. 7 až 8 let 1.3 červený minivolejbal ………. 8 až 9 let 1.4 zelený minivolejbal …………. 9 až 10 let 1.5 modrý minivolejbal ………… 10 až 11 let 2. Benjamínci ………………….. 11 až 12 let 3. Naděje ………………………… 12 až 13 let  | SpS, oddíly ČVS |
|  4. Lvíčata …………………………. 14 až 16 let 5. Kadeti …………………………. 16 až 18 let 6. Junioři ………………………….. 19 až 21 let 7. Lvi ………………………………… 21 až 23 let | SCM, oddíly ČVS,RD Lvíčata (U17,U16)SCM, oddíly ČVS, RD Kadeti(tky)SCM, oddíly ČVS, RD Junioři(rky)oddíly ČVS, RD muži |

**Kapitola II. Charakteristika a organizace jednotlivých částí projektu „ZŠV“**

**1. Barevný minivolejbal(BM): věková kategorie 6 až 10 let**

Úkolem BM je učinit volejbal atraktivním a umožnit všem, kdo mají zájem o míčové hry, zažít pocit hry, vítězství ve věku, kdy se rozhoduje o sportovní orientaci dětí. Dále je nástrojem, který umožňuje učinit tréninkovou činnost v tomto věku více atraktivní, zajímavou. BM je prostředek jak dostat děti k volejbalu a udržet je. Hlavním úkolem mimo herní atraktivitu je kvalitní učení volejbalové techniky.

Na organizaci BM se podílí KVS a část projektu organizuje centrálně ČVS viz. projekt „Barevný minivolejbal“.

**2. Benjamínci ČVS: 11 až 12 let (v roce 2019 se jedná o ročníky 2007/2008, 2008/2009)**

Po období náboru a snahy přesvědčit hráče o atraktivitě volejbalu, nastupuje etapa, kdy chceme položit důkladné základy hry volejbalu. Je to věkové období, kdy už jsou hráči schopni trvalé tréninkové práce a jsou v nejlepším období pro efektivní učení. Benjamínci jsou trénováni těmi nejlepšími trenéry, které má ČVS k dispozici©

* Benjamínci jsou organizovány formou 8 čtyřdenních kempů
* 4 kempy se uskuteční na Moravě a 4 kempy v Česku
* Počet účastníků na jednotlivých kempech je maximálně 60 účastníků
* ČVS hradí:
* Trenérské zabezpečení, včetně mezd, dopravy a ubytování
* Pronájem hal a tělocvičen
* Míče, pomůcky
* Propagační tričko kempu – Benjamínků
* Prostředky pro řízení tréninkového procesu – ozvučení, mikrofon
* Ubytování a stravování účastníků
* Účastníci hradí:
* Náklady na dopravu do místa kempu
* Příspěvek na stravu a ubytování ve výši 400 Kč na osobu a den

**3. Naděje ČVS: 12 až 13 let (v roce 2019 se jedná o ročníky 2006/2005, 2007/2008)**

Pokračuje učení volejbalu. Završuje se učení základních technických dovedností. Herní činnosti se začínají začleňovat do herních situací, začíná zápas o kvalitu v čase a pod herním tlakem. Organizace v roce 2019 je dána nutností zahájit v roce 2019 činnost RD Lvíčat ročníku 2005/2006. V roce 2020 bude organizace stejná jako u Benjamínků, tedy celkem 8 kempů.

* Naděje v roce 2019 jsou organizovány formou 2 čtyřdenních kempů v I. pololetí 2019 a šesti kempů v II. pololetí 2019
* V I. pololetí se uskuteční jeden kemp na Moravě a jeden v Čechách maximální počet účastníků 60
* Ve II. pololetí se uskuteční šest kempů – maximální počet účastníků 30
* Jedním z hlavních úkolů je vytipování hráčů do Lvíčat ČVS ročníku 2005/2006 pro rok 2020
* Kempy ve II. pololetí mají výběrový charakter jako příprava na styl práce Lvíčat ČVS v roce 2020
* ČVS hradí:

- Trenérské zabezpečení, včetně mezd, dopravy a ubytování

- Pronájem hal a tělocvičen

- Míče, pomůcky

- Propagační tričko kempu – Benjamínků

- Prostředky pro řízení tréninkového procesu – ozvučení, mikrofon

- Ubytování a stravu účastníků

* Účastníci hradí:
* Náklady na dopravu do místa kempu
* Příspěvek na stravu a ubytování ve výši 400 Kč na osobu a den

**4. Lvíčata ČVS: 14 až 16 let (ročník 2005/2006, 2006/2007)**

Práce na kempech Lvíčat pokračuje ve velkém tlaku na precizní provádění volejbalové techniky. Přibývá práce na součinnosti a uplatňování jednotlivých herních činností ve hře. Začínají se uplatňovat základní taktické principy, na kterých staví hra reprezentačních družstev Kadetů, Kadetek, Juniorů, juniorek, Lvů, RD mužů a žen.

* Činnost je organizována formou několikadenních kempů
* V prvním roce činnosti je charakter práce stejný jako u Nadějí s velkým tlakem na učení herních činností
* Ve druhém roce se charakter kempů mění ve prospěch herních cvičení, součinnosti a nácviku obranných a útočných kombinací
* Ve druhém roce činnosti začíná příprava na kvalifikaci na ME U17, které se uskuteční v roce 2019(ročník 2003)respektive v roce 2021(ročník 2005) kvalifikace v roce 2020(ročníku 2005)
* ČVS hradí:
* Trenérské zabezpečení, včetně mezd, dopravy a ubytování
* Pronájem hal a tělocvičen
* Míče, pomůcky
* Základní vybavení – dresy, soupravy, tréninková trička
* Prostředky pro řízení tréninkového procesu – ozvučení, mikrofon
* Ubytování a stravu účastníků
* Ve druhém roce činnosti dopravu do místa kempu
* Účastníci hradí:
* V prvním roce činnosti dopravu do místa kempu, příspěvek na stravu a ubytování
* V druhém roce činnosti jdou veškeré náklady na ČVS

**5. Kadeti(tky) ČVS: 17 až 19 let (v letošním roce ročník 2001/2002, 2002/2003)**

Tréninková činnost je plně kompatibilní s tréninkem v RD kadetů. Oproti RD pracuje „ZŠV“ dále v duchu předchozích aktivit v Benjamínkách, Nadějích a Lvíčatech, s důrazem na správné technické provádění herních činností, opravování technických chyb. Součástí jsou monotématické kempy pro nahrávače, smečaře, blokaře, libera. Součástí je i účast kadetů v seniorských soutěžích 2.M a 1.M, kde se formou zápasů ověřuje výkonnost hráčů a připravují se na vyšší mezinárodní úroveň hry a zároveň se ověřuje kvalita herních činností a taktické principy , které budou potřebné pro RD ČVS

* Činnost je organizována formou několikadenních kempů
* Monotématické kempy formou dvoudenních kempů
* Pracuje se s širším portfoliem hráčů,
* Aktivně se vyhledávají perspektivní hráči
* Aktivně se pracuje s hráči s chybnou technikou
* Taktické zásady hry jsou plně kompatibilní s RD všech věkových stupňů
* ČVS hradí veškeré náklady na činnost

**6. Junioři ČVS: 19 až 21 let (ročník 1999/2000, 2000/2001)**

Tréninková činnost je plně kompatibilní s tréninkem RD juniorů. Pracuje se s širším portfoliem hráčů a aktivně se pracuje s herními činnostmi, technikou. Precizuje a automatizuje se hra v obraně a útoku. Více se pracuje s nápravou chyb a také s povýšením předností hráče, tak aby obstál v seniorském volejbale.

* Činnost je organizována formou několikadenních kempů
* Monotématické kempy formou dvoudenních kempů
* Pracuje se s širším portfoliem hráčů,
* Aktivně se vyhledávají perspektivní hráči
* Aktivně se pracuje s hráči s chybnou technikou
* Taktické zásady hry jsou plně kompatibilní s RD všech věkových stupňů
* ČVS hradí veškeré náklady na činnost

**7. Lvi ČVS: 21 až 23 let (ročníky 1997, 99, 1998,2000)**

Tréninková činnost je zaměřená na hráče, jež mají předpoklady proniknout do seniorské reprezentace v perspektivě 3 až 5 let.

* Činnost je organizována po skončení hlavní sezony do měsíců červen, červenec, srpen
* Činnost je organizován formou dvou až několikadenních kempů s náplní blížící se činnosti RD seniorů
* Plně se uplatňují taktické a strategické principy RD seniorů
* Velký důraz se klade na čistotu herních činností a fyzickou přípravu
* ČVS hradí veškeré náklady na činnost

**III. Kapitola: Metodika „Základní školy volejbalu“**

1. Vytvoření podrobného obsahu jednotlivých věkových kategorii

2. Vytvoření realizačních týmů jednotlivých věkových stupňů

3. Proškolení přednášejících trenérů v jednotlivých věkových stupních

4. Semináře k jednotlivým věkovým stupňům

5. Přizpůsobení obsahu učení na všech stupních trenérských licencí projektu „ZŠV“

 **IV. Kapitola: Závěr**

**Smyslem celého projektu je reagovat na specifický charakter volejbalu jako hry, která je strategicky ovlivněna technikou provedení jednotlivých činností z které se hra skládá. Trénink hry a trénink techniky jsou spolu svázány a prorůstají se. V seniorském volejbale a vrcholovém mládežnickém volejbale a vůbec ve volejbale, kde se hraje o body, sety a vítězství je více místa pro trénink taktiky kombinací, součinnosti, ale o to méně na trénink správného technického provedení a to je hlavní cíl projektu „ZŠV“.**

Dne 14.2.2019

Jiří Zach